**ЗАХТЕВ**

**ЗА АНГАЖОВАЊЕ ДЕМОНСТРАТОРА**

**ЗА ПОМОЋ У РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

**Департман**: Педагогија

**Академска година:** 2019/20. **Семестар:** пролећни

**Име и презиме студента-демонстратора**: Марина Ћирић

Студент Докторских академских студија педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

(програм, факултет, универзитет)

**Просечна оцена у току студија**

* на докторским студијама: 8, 88
* на мастер/магистарским студијама /
* на основним студијама 8, 55

**ОБРАЗЛОЖЕЊЕ**

**Студијски програм на коме је потребна помоћ демонстратора**: Основне академске студије педагогије

(ОАС, МАС, назив програма)

Предмети на којима би демонстратор био ангажован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Назив предмета** | **семестар** | **број часова вежби** |
| 1. | Основи педагогије | II | 2 |
| 2. | Теорије моралног васпитања | IV | 2 |
| 3. | Основи социјалне педагогије | VI | 2 |
| 4. | Интеркултурално васпитање | VIII | 2 |

**Образложење потребе за ангажовањем демонстратора**

**Оптерећење свих сарадника на департману који подноси захтев** (за сваког запосленог сарадника, навести све предмете на којима држи часове вежби и укупан број часова недељно. Ископирати табелу онолико пута колико је потребно, према броју сарадника на департману)

**1. Јелена Османовић (име и презиме сарадника)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Јесењи семестар академске 2019/20. године** | | |
|  | **Предмети** | **Број часова вежби** |
| 1. | Увод у професију педагога | 2 |
| 2. | Методологија педагогије | 2 |
| 3. | Методика рада школског педагога | 2 |
| 4. | Методика васпитно-образовног рада | 2 |
| 4. | Методологија педагошких истраживања | 2 |
| 5. | Методологија педагошких истраживања (Методика наставе српског језика и књижевности) | 2 |
| 6. | Акциона истраживања | 1 |
| 7. | Породични односи и васпитање | 1 |
| **УКУПНО** | | **14 часова недељно** |
| **Пролећни семестар академске 2019/20. године** | | |
| 1. | Истраживања у педагогији | 2 |
| 2. | Статистика у педагошким истраживањима | 2+2 |
| 3. | Педагошко академско писање | 1 |
| 4. | Образовна технологија | 2+2 |
| 5. | Образовање за рефлексивну праксу | 1 |
| **УКУПНО** | | **12 часова** |
|  | Стручна пракса студената на трећој и четвртој години на ОАС и МАС |  |

**2. Анастасија Мамутовић (име и презиме сарадника)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Јесењи семестар академске 2019/20. године** | | |
|  | **Предмети** | **Број часова вежби** |
| 1. | Предшколска педагогија | 2 |
| 2. | Школска педагогија | 2 |
| 3. | Развој говора и језичког стваралаштва предшколске деце | 2 |
| 4. | Мултимедијални системи у образовању | 2 |
| 5. | Методика наставе грађанског васпитања | 2 |
| 6. | Општа педагогија (Мастер предметне наставе) | 2 |
| **УКУПНО** | | **12 часова недељно** |
| **Пролећни семестар академске 2019/20. године** | | |
| 1. | Програми предшколског васпитања | 2 |
| 2. | Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком | 2 |
| 3. | Школски систем | 2 |
| 4. | Педагошка превенција поремећаја у понашању | 2 |
| 5. | Образовна технологија (Мастер предметне наставе) | 2 |
| 6. | Методика наставе техничко-технолошких предмета | 2 |
| **УКУПНО** | | **12 часова** |
|  | Стручна пракса студената на трећој и четвртој години на ОАС и МАС |  |

**1. Марија Ђорђевић (име и презиме истраживача)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Јесењи семестар академске 2019/20. године** | | |
|  | **Предмети** | **Број часова вежби** |
| 1. | Oпштa пeдaгoгиja | 2 |
| 2. | Oпштa пeдaгoгиja (нематични департмани) | 2 |
| 3. | Teoриje интeлeктуaлнoг вaспитaњa | 2 |
| **УКУПНО** | | **6 часова недељно** |
| **Пролећни семестар академске 2019/20. године** | | |
| 1. | Дeтињствo, културa и вaспитaњe | 2 |
| 2. | Пoрoдичнa пeдaгoгиja | 2 |
| 3. | Пoрoдичнa пeдaгoгиja (нeмaтични дeпaртмaни) | 2 |
| 4. | Пeдaгoгиja рoдитeљствa | 2 |
| **УКУПНО** | | **8 часова** |
|  | Стручна пракса студената на трећој и четвртој години |  |

**Навести конкретне разлоге због којих је потребна помоћ демонстратора:**

Департман за педагогију је у последњих пет година ојачан за четири наставничка звања из педагошке научне области. С обзиром да су сви произашли из редова асистената, а да је у међувремену по расписаном конкурсу примљен само један сарадник у настави, и један истраживач-приправник, на департману су тренутно преостала само три сарадника.

Имајући у виду чињеницу да би у наредном семестру остао нерасподељен број од 12 часова вежби, Департман за педагогију је принуђен да поднесе Захтев за ангажовање два демонстратора (из редова студената докторских академских студија педагогије), како би се стекли и обезбедили неопходни услови за несметано одвијање и реализацију предвиђених наставних активности пролећном семестру академске 2019/20. године.

Такође, и други круцијалан разлог за потребу њиховог ангажовања је предстојећи период реакредитације студијских програма на ОАС и МАС Педагогије, јер ће поред потребе покривености великог броја часова вежби, бити нужно прераспоређивање дела досадашњих норми сарадника у звању асистента са нивоа основних на ниво мастер академских студија, превасходно због дефинисаних критеријума Закона о високом образовању.

У Нишу, Управник Департмана за педагогију:

18.11.2019. год. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проф. др Зоран Станковић